

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район,
пгт. Большая Мурта, ул.Советская, 75, тел. 8-(39198)31-7-52
Email: ms.bmdetsad1@mail.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2018-2019 учебный год**

пгт.Большая Мурта

Содержание

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.
5. Состояние здоровья воспитанников.
6. Результаты деятельности ДОУ
7. Кадровое обеспечение
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
9. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общие характеристики заведения.

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» работает с 1 марта 2011 года.

Тип - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус - детский сад.

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 0001239, регистрационный номер 5543-л от 22.06.2011г. Срок действия - бессрочно.

Место нахождения – Российская Федерация, 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, улица Советская, д. 75.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней), с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ, с 7.00 до 19.00.

Правила приема – в ДОУ принимаются дети в возрасте с 1,6 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании направления УО, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения.

Структура и количество групп - в ДОУ работает 6 групп, из них в 2018-2019 учебном году:

- ✓ 1 младшая группа - (2-3 года)
- ✓ 2 средних группы - (4 -5 лет)
- ✓ 1 старшая группа - (5-6 лет)
- ✓ 2 подготовительных к школе группы - (6 – 7 лет)

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

Организационная структура представлена в виде административного и общественного управления.

Административное управление:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением является Учредитель, заведующий, как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления.

Общественное управление:

- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Педагогический Совет
- ❖ Общее родительское собрание
- ❖ Родительский комитет.

Органы управления Учреждения действуют на основании Устава.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Работать по новой форме планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Внедрить работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Обеспечивать коррекцию психофизического развития дошкольников с нарушениями речи, способствующую подготовке их к обучению в школе.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
- Воспитывать социально активную личность ребенка путем приобщения к истокам русской культуры.
- Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

В детском саду работает консультационный пункт для родителей, имеется сайт детского сада. s4748.nubex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с образовательной программой разработанной педагогами детского сада на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Под редакцией: Н. Е. **Вераксы**, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ реализуются парциальные программы: «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова; Л.Е. Осипова 2013г.; «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова 2014 г.;

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-

тематическим планированием. Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий:

- здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительный, музыкальный, двигательный;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Для решения годовой задачи деятельность нашего учреждения была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой проводится еженедельный осмотр детей. В результате осмотра оценивается физическое развитие ребенка. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Так же для развития и укрепления здоровья детей проводились

- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного

режима: проводят физкультминутки, динамические паузы, подвижные, спортивные игры. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в зале.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду.

Все это способствует хорошему началу дня у ребенка, так как повышается его тонус, поднимается настроение. Многофункциональность упражнений способствует оздоровлению организма, развитию силы мышц, подвижность суставов, формирует правильную осанку и умение ориентироваться в пространстве.

В соответствии с рабочей программой используются такие виды занятий:

- традиционные (2 раза в неделю)
- тренировочно - оздоровительные с элементами ЛФК (1 раз в 2 недели)
- фольклорно – игровые (в младшем, среднем возрасте 1 раз в месяц);
- сюжетно – ролевые (1 раз в месяц)

Цель этих занятий - всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Наряду с этими занятиями стала использовать фольклорно - игровые занятия с детьми среднего дошкольного возраста.

Такие занятия позволяют поддерживать интерес к физической культуре посредством русских народных сказок, разнообразят процесс физического

воспитания путем нахождения новых форм двигательной – творческой инициативы детей. Для обогащения занятия я использовала музыкальное сопровождение.

Занятия с фит-болом в старших и подготовительной группе. Целью этих занятий является, коррекция опорно-двигательного аппарата. Этот вид занятия позволяет активно включать детей в оздоровительно – образовательный процесс. Только тесное сотрудничество с родителями, поможет нам осуществить эту цель.

В течение всего года проводилось тесное сотрудничество с воспитателями ДОО, логопедом и родителями.

Самая популярная и любимая форма работы с родителями – досуговая: совместные праздники и развлечения. Здесь наиболее полно раскрываются возможности сотрудничества: эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми, повышая авторитет родителей. На этих мероприятиях родители – полноправные участники, а не гости. Вот в такой атмосфере прошли спортивно - оздоровительные мероприятия во второй младшей группе «Праздник воздушных шаров». Главным достижением нашей работы с родителями стали:

- ✓ Повышение педагогического уровня родителей;
- ✓ Гармонизация детско-родительских отношений;
- ✓ Рост популярности нашего детского сада среди детей и родителей.

В этом учебном году в каждой возрастной группе, начиная со второй младшей, ежемесячно были запланированы, организованы и проведены праздники и развлечения.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, скакалки, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации:

- продолжать совершенствовать предметно – пространственную среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

В течение учебного года специалисты ДОО (учитель логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) оказывали посильную помощь родителям детей, не посещающих наш детский сад, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья в виде бесед, консультаций и практических занятий.

В ДОУ велась кружковая работа: по физическому воспитанию кружок «Здоровячок» руководитель -Гринчак М.Е., кружок прикладного творчества «Волшебные ручки» руководитель – Кузьмина Т.М. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педсоветах, а также активное участие и победы воспитанников в районных конкурсах детского творчества.

В 2018-2019 учебном году МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» продолжает сотрудничать с МДК, музеем, ДДТ, ДЮСШ, районной библиотекой. В начале учебного года утвержден план работы по преемственности с МКОУ СОШ №1. По плану работы по преемственности школы и ДОУ мы в течение года посетили уроки в первых классах, провели ежегодное мероприятие «Веселые старты», совместный концерт воспитанников и учеников, школа провела акцию «Школа детскому саду». Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школой это:

- посещение школы;
- совместные праздники (День знаний) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества;
 - родительские собрания совместно с учителями начальных классов;
 - посещение открытых занятий и уроков.

Основной формой работы с родителями является совместная работа: подготовка и проведение мероприятий, праздников, спортивных развлечений, включение родителей в непосредственную образовательную деятельность.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных мероприятий.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим

требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы, сада: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДООУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет педагога-психолога и логопеда.
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. При этом

обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Состояние материально-технической базы, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. ДОО оснащено необходимыми техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки. Для физкультурных занятий в зале имеется шведская стенка, батут, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель, фитболы и т.д.). Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду входы оборудованы пандусами.

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветником. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки (6 площадок с верандами). Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная оснащена оборудованием для спортивных занятий. Во всех возрастных группах в

достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная кнопка». Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности
- Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенца;
- правильное освещение;

5. Состояние здоровья воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ показал, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость детей простудными болезнями осталась на том же уровне. В осенне-зимний период дети болеют ОРВИ, ГРИПП, но всё же большинство детей не посещают детский сад не по болезни, а без всяких уважительных причин.

Обеспечив правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все

это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

В ДОУ организовано 5-разовое питание в соответствии с циклическим меню, утвержденным ООО «ФСЭБ-сервис». В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Заключен договор с МБУЗ «Большемуртинская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей и персонала ДОУ.

Один раз в десять дней медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). В весенне-зимний период проводится С- витаминизация пищи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) от 86 до 127 рублей. Заключен договор с МБУЗ «Большемуртинская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей и персонала ДОУ. В апреле 2019 года в детском саду краевыми медицинскими специалистами проведена диспансеризация детей посещающих наш детский сад.

6. Результаты деятельности ДОУ

Педагоги два раза в год (октябрь, апрель) проводят диагностику развития детей.

Группа	Уровень	Социально-коммуникативные	Речевые	Познавательные	Физические	Художественно-эстетическое
Средняя «Пчелки»	Низкий	21 и 10	20 и 11	25 и 10	23 и 8	21 и 10
	Средний	44 и 26	36 и 18	50 и 22	31 и 16	44 и 16
	Высокий	35 и 64	44 и 71	35 и 68	46 и 74	35 и 74
Средняя «Ягодки»	Низкий	0	78,5	86	74	47
	Средний	21,5	21.5	14	21	41

	Высокий	78,5	0	0	5	12
Старшая «Сказка»	Низкий	20 и 16	20 и 15	18 и 13	3	20 и 35
	Средний	66 и 56	65 и 62	56 и 52	77	63 и 56
	Высокий	14 и 28	15 и 23	26 и 35	20	20 и 35
Подг. «Радуга»	Низкий	12 и 2	21 и 0	23 и 6	7	29 и 9
	Средний	65 и 32	71 и 46	67 и 35	73	63 и 48
	Высокий	23 и 66	8 и 54	10 и 59	20	8 и 43
Подгот. «Золотая рыбка»	Низкий	50	42	45	5	50
	Средний	21	16	23	16	32
	Высокий	29	42	32	79	18

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что задачи программы образовательной программы в 2018-2019 учебном году выполнены на 89,7%.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. В течение учебного года педагоги и специалисты регулярно пополняли знания с помощью семинаров, круглых столов, педагогических часов, прослушивания вебинаров, консультаций, мастер-классов, участия в конкурсах, самообразование, принимали активное участие в методических объединениях. На базе нашего детского сада было проведено методическое объединение педагогов района «Система работы педагогов ДООУ по формированию связной речи у дошкольников», где наши педагоги: Кузьмина Т.М., Шалапина С.И., Лапузова М.Л., Хороших Т.А., Хорина Е.А. успешно дали открытые занятия, а Ростовых Е.И., в рамках своей темы по самообразованию по развитию связной речи в средней группе, показала со своими воспитанниками театрализованное представление по сказке «Теремок».

Формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено два тематических педсовета, два организационных и один внеплановый. За 2018-2019 учебный год все педагоги ДООУ дали открытые занятия. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги,

использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских рисунков по теме, участие во всероссийских конкурсах «Мой папа и я за безопасные дороги» и «Супер мама», с родителями проведены консультации по теме.

По правилам пожарной безопасности - занятия с детьми, экскурсии в пожарную часть, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп.

Проверялось следующее: «Проверка качества оформления документации в соответствии с ФГОС», «Реализация требований ФГОС ДО к организации образовательной деятельности», «Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели», «Санитарное состояние групп», «Культурно-гигиенические навыки», «Организация двигательного режима», «Организация питания», «Режим проветривания».

За год было проведено три тематических контроля: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году», «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни», «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» и Итоговый контроль в подготовительной группе «Готовность детей к школе».

Одной из задач, поставленных нами на этот год, была задача экологической направленности. Для ее решения мы провели ряд педагогических часов: деловая игра для воспитателей «Экологическое воспитание в ДОУ», «Развивающая экологическая среда на участке ДОУ», «Экологическая лаборатория», «Экологическая гостиная», «Путешествие в экологию», «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», Семинар – практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», круглый стол «Фестиваль педагогических идей по экологии» (представление проектов). Кузьмина Т.М. организовала детские проекты и подключила к ним родителей. Так же наш сад участвовал в различных конкурсах и акциях, где занял призовые места («Подари пернатым дом», «Гоголятник», «Сохраним лес живым», «Столовая для пернатых»). И в завершении работы были выпущены газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители где охотно, а где не очень, но все же шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ и района. Наши дети показали отличные

результаты в таких мероприятиях, как «Веселые старты», «Шашечный турнир», «ГТО», «Веселая капель», «Тропинками туриста».

Успешно велась работа по обновлению предметно-пространственной среды. Воспитатели совместно с родителями изготавливали лэпбуки, дидактические игры, шили костюмы к выступлениям и др. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты деятельности ДООУ за 2018 - 2019 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

7. Кадровое обеспечение

Штат педагогов – 15 человек, из них 2 педагога с высшей категорией, 7 педагогов с первой категорией, 6 педагогов без категории, 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 человек средне-специальное, 2 педагога проходят заочное обучение, 2 педагога получили диплом о переподготовке.

Почти все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение. Не охваченными остаются педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Всё больше педагогов нашего ДООУ участвуют в конкурсах международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней.

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году

Педагоги, прошедшие аттестацию	Результат аттестации
Лапузова М.Л. Хороших Т.А.	Первая квалификационная категория Первая квалификационная категория

Сведения о повышении квалификации в 2018 -2019 учебном году

Педагоги, прошедшие курсы переподготовки и повышения квалификации

Прокопьева Н.В., Тарасенко Т.В., Хороших Т.А., Спиридонова А.В.

Ростовых Е.И., Лапшина Е.Н., Лапузова М.Л., Хорина Е.А.

Практически все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Теоретические основы оказания первой помощи»

Вывод: педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив ДОО молодой, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив детского сада МКДОО «Большемуртинский детский сад № 1» обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

8. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Бюджетной Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является

– бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды, опекаемые посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

В 2018-2019 учебном году за счет средств краевого бюджета детским садом приобретено: методическая литература, канцелярия, мебель. Средства, получаемые от Учредителя, идут на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Родительская плата идёт на питание детей.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДООУ.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2018-2019 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей, поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Основной общеобразовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно–пространственной среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Развивать у детей интерес к экологической культуре. Воспитывать у детей патриотические и

социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей.
Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.
В целом работу ДОУ за 2018-2019 учебный год можно признать удовлетворительной.